

**Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Zrozumieć przeszłość” historii dla klasy 1 liceum ogólnokształcącego i technikum**

Uwzględnia zmiany wynikające z uszczuplonej podstawy programowej, obowiązującej od września 2024 r. Szarą aplą oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Zrozumieć przeszłość	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cele badania i nauczania historii</li><li>• Znaczenie historii</li><li>• Klasyfikacja źródeł historycznych</li><li>• Epoki – podział i prosta charakterystyka</li><li>• Nauki pomocnicze historii</li></ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</i>	– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych – klasyfikuje źródła historyczne – wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne	– opisuje rodzaje źródeł historycznych – wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych	– wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych	– wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi – analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczystych i powszechnych
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>						
1. Początki historii człowieka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zarys antropogenezy</li><li>• Rewolucja neolityczna</li></ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>prehistoria</i> – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i>	– prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>antropogeneza, rewolucja neolityczna</i> – przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i>	– wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej	– przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina – opisuje etapy ewolucji człowieka	– w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina
2. Narodziny cywilizacji	<ul style="list-style-type: none"><li>• Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw</li><li>• Ustrój państw-miast sumeryjskich</li><li>• Znaczenie wynalezienia pisma</li><li>• Osiągnięcia Sumerów</li><li>• Współczesne dziedzictwo kultur Sumeru i innych</li></ul>	– wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo klinowe	– wskazuje na mapie obszar Sumeru – wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw	– opisuje warunki naturalne Mezopotamii – wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma – wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Sumerów – wyjaśnia cechy religii Sumerów	– opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast – opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne

	najdawniejszych kultur Mezopotamii					dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
3. Babilonia i Asyria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukształtowanie się pierwszych imperiów</li> <li>• Najważniejsze kultury: Babilonia i Asyria</li> <li>• Wierzenia ludów Mezopotamii</li> <li>• Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa</li> <li>• Nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii</li> </ul>	– wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii	– wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw – rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustrój polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii – wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii – wyjaśnia rolę Hammurabiego – wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa	– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala – wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania imperiów w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
4. Państwo faraonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu</li> <li>• Ustrój polityczny państwa faraonów</li> <li>• Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	– wskazuje na mapie Egipt i Nil – wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę	– opisuje warunki naturalne Egiptu – opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu – rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej – wyjaśnia okoliczności powstania piramid	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu – opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej	– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu – wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II	– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu
5. Kultura starożytnego Egiptu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politeistyczne wierzenia Egipcjan</li> </ul>	– rozpoznaje pismo hieroglificzne	– wymienia główne cechy religii egipskiej	– wymienia i opisuje najważniejsze	– w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów	– porównuje osiągnięcia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Egiptu</li> <li>• Sztuka starożytnego Egiptu</li> <li>• Badania cywilizacji egipskiej</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	– rozpoznaje świątynie egipskie i wyjaśnia ich rolę	– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej	osiągnięcia cywilizacji egipskiej – wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską	starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę Echnatona	cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu – wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich
6. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael, Fenicja, Persja i Hetyci</li> <li>• Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie</li> <li>• Kolonizacja fenicka i znaczenie handlu w starożytności</li> <li>• Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo starożytnego Izraela</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji – wymienia główne założenia monoteizmu – rozpoznaje pismo fenickie	– wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej – wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej – wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan	– opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów – za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji – wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej – wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu – charakteryzuje specyfikę imperium perskiego	– opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego – ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona – w porządku chronologicznym opisuje rozwój imperium perskiego – wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego	– w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności – wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości – porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu – porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji
7. Cywilizacje Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki</li> <li>• Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki – rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin	– wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin – rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne	– wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin – wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu	– opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin – opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego Wschodu	– wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu

						– porównuje systemy prawne i etyczne cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu
<b>Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji</b>						
1. Początki cywilizacji greckiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wpływ warunków geograficznych na powstanie cywilizacji antycznej Grecji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie teren Grecji</li> <li>– wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warunki naturalne Grecji</li> <li>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie „ <i>wieki ciemne</i> ”	– wyjaśnia pojęcie: <i>wojna trojańska</i> , „ <i>wieki ciemne</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> </ul>
2. Greckie <i>poleis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie się alfabetu greckiego</li> <li>Charakterystyka <i>poleis</i> greckich</li> <li>Obszar starożytnego świata greckiego</li> <li>Kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności</li> <li>Wielka Kolonizacja i jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i></li> <li>– wymienia główne cechy systemu <i>polis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Kolonizacja</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i></li> <li>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji</li> <li>– opisuje struktury społeczne <i>polis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką</li> <li>– wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej</li> <li>– wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> </ul>
3. Antyczna Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie i rozwój Sparty</li> <li>Ustrój Sparty</li> <li>Organizacja społeczeństwa Sparty</li> <li>Wychowanie i życie Spartan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Spartę</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia</i>, <i>wychowanie spartańskie</i></li> <li>– wymienia główne organy władzy w Sparcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty</li> <li>– opisuje strukturę społeczną Sparty</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>helota</i></li> <li>– wymienia etapy życia spartiaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor</i>, <i>geruzja</i>, <i>zgromadzenie ludowe</i></li> <li>– opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty</li> <li>– wyjaśnia rolę Likurga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty</li> </ul>

				– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie		
2. Ateńska demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwotny ustrój Aten</li> <li>Społeczeństwo ateńskie</li> <li>Zarys wielkich reform wprowadzających demokrację</li> <li>Charakterystyka demokracji ateńskiej</li> <li>Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Ateny</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja</i>, <i>oligarchia</i>, <i>obywatel</i></p> <p>– wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm</i>, <i>demagog</i>, <i>tyran</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Aten</p> <p>– rozpoznaje plan antycznych Aten</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenie ludowe</i>, <i>Rada Pięciuset</i>, <i>sąd ludowy</i>, <i>strateg</i></p> <p>– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa</p>	<p>– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską</p> <p>– w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa</p>
4. Wojny grecko-perskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie</li> <li>Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich</li> <li>Rozwiązania militarne Greków</li> <li>Odniesienia do zmagających grecko-perskich w kulturze współczesnej</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Persję</p> <p>– umiejscawia w czasie wojny perskie</p> <p>– rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego</p> <p>– wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita</i>, <i>falanga</i>, <i>triera</i>, <i>bieg maratoński</i></p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale)</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen perskich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków</p> <p>– wymienia skutki wojen grecko-perskich</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy</p>
5. Potęga i upadek antycznej Grecji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją</li> <li>Wojna peloponeska</li> <li>Wpływy greckie w antycznym świecie</li> <li>Skutki rywalizacji w świecie greckim po zakończeniu wojen perskich</li> </ul>	<p>– umiejscawia w czasie wojnę peloponeską</p> <p>– wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby</p> <p>– rozpoznaje ateński Akropol</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>hegemonia</i></p> <p>– podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej</p> <p>– wymienia główne etapy wojny peloponeskiej</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami</p>	<p>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich polityków: Peryklesa, Kimona</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady</p>

6. Świat duchowy starożytnych Greków	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religia grecka</li> <li>Narodziny filozofii greckiej</li> <li>Homer i literatura grecka</li> <li>Teatr w Grecji</li> <li>Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie</li> <li>Początki dziejopisarstwa</li> <li>Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje głównych bogów greckich</li> <li>– podaje cechy religii greckiej</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia, dramat, igrzyska olimpijskie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska, wyrocznia delficka, gimnazjon</i></li> <li>– wyjaśnia rolę Homera</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa</li> <li>– opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)</li> <li>– opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody i poglądy sofistów</li> <li>– wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</li> </ul>
8. Sztuka i nauka antycznej Hellady	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach</li> <li>Rzeźba i malarstwo wazowe</li> <li>Matematyka i fizyka</li> <li>Archimedes i wynalazki techniczne Greków</li> <li>Osiągnięcia naukowe starożytnych Greków współcześnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji</li> <li>– rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>historiografia</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji</li> <li>– wyjaśnia rolę Archimedes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</li> </ul>
9. Podboje Aleksandra Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie imperium macedońskiego</li> <li>Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> <li>Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej</li> <li>Postać Aleksandra Macedońskiego i jego rola w dziejach ludzkości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie Macedonie i Persję</li> <li>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– rozpoznaje hoplitę macedońskiego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>epoka hellenistyczna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej</li> <li>– wymienia skutki podbojów Aleksandra Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> </ul>

10. Świat hellenistyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział imperium Aleksandra Macedońskiego</li> <li>• Świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską</li> <li>• Państwa hellenistyczne</li> <li>• Kultura hellenistyczna</li> </ul>	– lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa powstałe po rozpadzie imperium – lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego – rozpoznaje starożytną Aleksandrię	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>kultura hellenistyczna</i> – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej	– wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej – wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu – wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych	– opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego – wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych	– w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe znaczenie epoki hellenistycznej
<b>Rozdział III. Antyczny Rzym</b>						
1. Starożytna Italia i początki Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludy starożytnej Italii</li> <li>• Powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość</li> <li>• Rzym królewski</li> </ul>	– wskazuje na mapie Italię, Rzym – lokalizuje w czasie powstanie Rzymu – prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia</i>	– opisuje warunki naturalne Italii – wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków – wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, patrycjusze, plebejusze</i> – opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii	– opisuje legendę o powstaniu Rzymu – wyjaśnia rolę Romulusa	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza	– porównuje warunki naturalne Grecji i Italii – wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie
2. Republika rzymska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczeństwo republiki rzymskiej i źródła napięć społecznych</li> <li>• Walka o prawa plebejuszy</li> <li>• Powstanie republiki i zasady jej funkcjonowania</li> <li>• Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej</li> </ul>	– lokalizuje w czasie powstanie republiki – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika, obywatel</i>	– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i> – wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</i> – opisuje strukturę społeczną Rzymu – rozpoznaje plan antycznego Rzymu	– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i>	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii	– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – porównuje i ocenia ustrój republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku – wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu pojęć <i>obywatel</i> i <i>obywatelstwo</i> w

						starożytnej Grecji oraz Rzymie
3. Podboje Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja armii rzymskiej</li> <li>Podboje Rzymu w Italii</li> <li>Wojny punickie</li> <li>Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne</li> <li>Podbój świata śródziemnomorskiego</li> <li>Powstanie Imperium Rzymskiego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion, imperium</i></p> <p>– rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja, triumf</i></p> <p>– opisuje strukturę legionu rzymskiego</p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickich (Kanny, Zama)</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen punickich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian</p> <p>– wymienia skutki podbojów rzymskich</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego</p>
4. Zmiany społeczne w republice rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów</li> <li>Wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu</li> <li>Niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różny status niewolników</li> <li>Powstanie Spartakusa – przebieg i skutki</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, obywatel, niewolnictwo, gladiator</i></p>	<p>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>proletariusze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa</p>	<p>– opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie</p> <p>– opisuje powstanie Spartakusa i jego skutki</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p>
5. Upadek republiki rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej</li> <li>Stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o przywództwo</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, triumwirat</i></p>	<p>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> <p>– wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza</p> <p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>popularzy, optymaci, I triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</i></p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Sulli, Krassusa, Pompejusza,</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie i triumwirat</li> <li>Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e.</li> <li>II triumwirat – upadek republiki rzymskiej</li> </ul>		osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta	– wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Filipi, Akcjum)	Marka Antoniusza, Kleopatry VII	Cezara oraz Oktawiana Augusta
6. Początki cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oktawian August i okoliczności powstania cesarstwa</li> <li>Reformy państwa rzymskiego</li> <li>Ustrój pryncypatu</li> <li>Nowe zasady funkcjonowania imperium</li> <li>Rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo</i> , <i>Imperium Rzymskie</i> , <i>romanizacja</i> , <i>dynastia</i> – wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa	– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta – wyjaśnia pojęcia: <i>pryncypat</i> , „ <i>komedia republiki</i> ”, <i>kult cesarza</i>	– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa – wyjaśnia pojęcie <i>pax Romana</i> – opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa	– wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej – wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona – opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa	– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego
7. Od pryncypatu do dominatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wojny i rozszerzanie imperium w I w. n.e.</li> <li>Rola limesu jako granicy imperium</li> <li>Kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy)</li> <li>Problemy związane z zarządzaniem rozległym imperium</li> <li>Zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i tetrarchii</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo</i> , <i>Imperium Rzymskie</i> , <i>romanizacja</i> , <i>urbanizacja</i> , <i>dynastia</i> – wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa	– wyjaśnia pojęcia: <i>limes</i> , <i>dominat</i> , <i>tetrarchia</i> , <i>szlak bursztynowy</i> – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana	– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa – opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa – wyjaśnia rolę Trajana	– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu – wyjaśnia pojęcie <i>diaspora żydowska</i>	– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego – wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniano się rozumienie pojęcia <i>obywatel</i>

8. Kultura antycznego Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy</li> <li>• Architektura i budownictwo rzymskie</li> <li>• Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium</li> <li>• Kultura i sztuka antycznego Rzymu</li> <li>• Literatura i poezja rzymska</li> <li>• Rzymskie osiągnięcia techniczne i architektoniczne w kulturze europejskiej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, łacina</i></p> <p>– rozpoznaje główne dzieła architektury starożytnego Rzymu</p>	<p>– wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>– wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Panteon, Koloseum, akwedukt</i></p>	<p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</p>	<p>– przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego</p> <p>– opisuje cechy filozofii rzymskiej</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</p> <p>– wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p>
9. Religia rzymska i chrześcijaństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religia rzymska, przyswajanie wpływów obcych wierzeń podczas podbojów oraz rola religii dla państwa</li> <li>• Początki chrześcijaństwa i jego związki z judaizmem</li> <li>• Powstanie kościoła i charakterystyka wspólnot wczesnochrześcijańskich</li> <li>• Prześladowania chrześcijan – skala zjawiska i jego przyczyny</li> <li>• Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową</li> </ul>	<p>– podaje główne cechy religii rzymskiej</p> <p>– rozpoznaje głównych bogów rzymskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i></p> <p>– umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</p>	<p>– wymienia główne cechy chrześcijaństwa</p> <p>– wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</p> <p>– wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kulty wschodnie, sobory</i></p> <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwsze herezje i rozłamy w chrześcijaństwie</li> </ul>					
10. Upadek cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny kryzysu wewnętrznego imperium</li> <li>Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi</li> <li>Zmiany społeczne w Rzymie</li> <li>Podział cesarstwa na zachodnio- i wschodniorzymskie</li> <li>Walki wewnętrzne o władzę nad imperium</li> <li>Wędrówki ludów i najazd Hunów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</li> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</li> <li>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>wielka wędrówka ludów</i></li> <li>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</li> <li>– przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>kolon</i>, <i>Hunowie</i></li> <li>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</li> <li>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstantyna Wielkiego, Attyli</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</li> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</li> </ul>
<b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b>						
1. Cesarstwo bizantyjskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Położenie geograficzne Bizancjum</li> <li>Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura</li> <li>Działalność i osiągnięcia Justyniana</li> <li>Ustrój polityczny i gospodarka cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>Zmiana znaczenia politycznego na przestrzeni dziejów</li> <li>Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć cywilizacji antycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></li> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>państwo autokratyczne</i>, <i>państwo teokratyczne</i>, <i>Kodeks Justyniana</i></li> <li>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</li> <li>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje plan Konstantynopola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</li> <li>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></li> <li>– wyjaśnia rolę Teodory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</li> </ul>

2. Świt narodów europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie</li> <li>• Organizacja monarchii barbarzyńskich</li> <li>• Chrystianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu</li> <li>• Znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, chrystianizacja, zakon benedyktynów</i>	– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich – wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie – wymienia skutki działania zakonu benedyktynów – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wiec, drużyna, reguła zakonna, arianizm, skryptorium</i>	– za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich – wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynów	– wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta – wyjaśnia pojęcie <i>świt Europy</i>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy
3. Narodziny i podboje islamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arabia przed Mahometem</li> <li>• Okoliczności powstania islamu</li> <li>• Zasady islamu i jego cechy charakterystyczne</li> <li>• Podboje islamu i powstanie kalifatu</li> <li>• Polityka Arabów wobec podbitej ludności</li> <li>• Powstanie podziałów w islamie</li> <li>• Osiągnięcia kulturalne i naukowe Arabów</li> <li>• Znaczenie islamu dla rozwoju cywilizacji europejskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie, Beduini</i> – prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu – rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej	– wymienia główne założenia religii islamskiej – wymienia etapy rozwoju religii islamskiej – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet, Allah, Koran, meczet</i>	– wyjaśnia genezę powstania islamu – wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich – za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu – przedstawia działalność Mahometa – ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej – wyjaśnia pojęcia: <i>szariat, dżihad, sunnici, szyici</i>	– opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego – wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu – wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i> – wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji tacińskiej i bizantyjskiej – wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej
4. Państwo Franków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia Franków i powstanie ich królestwa</li> <li>• Organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i>	– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków – prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia patrymonialna</i>	– za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo salickie,</i>	– wyjaśnia rolę Chłodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego – opisuje w porządku chronologicznym etapy	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów</li> <li>• Rządy pierwszych Karolingów</li> <li>• Utworzenie Państwa Kościelnego</li> </ul>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego</p>	– wymienia cechy armii Franków	<p><i>Merowingowie, Karolingowie, majordom</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie</p>	rozwoju państwa Franków	
5. Imperium Karola Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podboje Karola Wielkiego i odnowienie cesarstwa w Europie</li> <li>• Znaczenie renesansu karolińskiego i osiągnięcia kulturalne Franków</li> <li>• Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków</li> <li>• Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego</li> </ul>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i></p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów</p> <p>– wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</i></p> <p>– wymienia cechy armii Karola Wielkiego</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego</p>	– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków w czasach Karola Wielkiego	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy
6. Rozpad imperium Karolingów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys imperium Karolingów</li> <li>• Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej</li> <li>• Kształtowanie się Francji i Niemiec</li> <li>• Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów</li> <li>• Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat z Verdun</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>uniwersalizm cesarski, I Rzesza</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy</p> <p>– wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium Karolingów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun</p> <p>– wyjaśnia rolę Konrada I, Henryka I, Ottona II</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy</p> <p>– porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów</p>



1. Pradzieje ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kultury archeologiczne na ziemiach polskich</li> <li>Historia osady w Biskupinie</li> <li>Pojawienie się Słowian na ziemiach polskich i ich organizacja społeczna</li> <li>Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich</li> <li>Pierwsze państwa Słowian na ziemiach polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i></li> <li>– wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich</li> <li>– rozpoznaje gród w Biskupinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</i></li> <li>– opisuje rolę bursztynowego szlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy kultury łużyckiej</li> <li>– opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>gospodarka żarowa, gospodarka przemienno-odłogowa</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</li> <li>– wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu</li> </ul>
2. Początki państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Początki ekspansji terytorialnej Polan</li> <li>Legendarni przodkowie Mieszka I</li> <li>Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku łacińskim</li> <li>Zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i></li> <li>– lokalizuje w czasie chrzest Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia osiągnięcia Mieszka I</li> <li>– wymienia przyczyny chrystianizacji Polski</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród, Wielec</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie dendrochronologii</li> <li>– umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski</li> <li>– opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Dagome iudex</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</li> </ul>
3. Panowanie Bolesława Chrobrego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misja św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński</li> <li>Podboje Bolesława Chrobrego</li> <li>Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich</li> <li>Polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego</li> <li>koronacja Bolesława Chrobrego i jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego</li> <li>– wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</li> <li>– wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi Gnieźnieńskie, Szczerbiec</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III, Henryka II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</li> <li>– zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>

			– lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią			
4. Kryzys i odbudowa państwa Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji państwa polskiego</li> <li>• Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim</li> <li>• Utrata znaczenia monarchii piastowskiej</li> <li>• Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela</li> <li>• Panowanie Bolesława Śmiałego i jego polityka zagraniczna</li> <li>• Państwo polskie wobec konfliktu cesarstwa z papieżem</li> <li>• Wypędzenie Bolesława Śmiałego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</i></p> <p>– wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela</p> <p>– umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</p>	<p>– umiejscawia w czasie koronację Mieszka II</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i></p>	<p>– za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela</p>	<p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p>
5. Polska na przełomie XI i XII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rządy Władysława Hermana i jego konflikty z synami</li> <li>• Polska w polityce międzynarodowej w XI w.</li> <li>• Walki pomiędzy Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne państwa polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>palatyn</i></p>	<p>– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia postać Bolesława Krzywoustego</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rządy Bolesława Krzywoustego – wojna z Niemcami oraz podbój Pomorza</li> </ul>					
6. Monarchia pierwszych Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja monarchii piastowskiej</li> <li>Drużyna książęca i jej znaczenie dla państwa piastowskiego</li> <li>Spółeczeństwo państwa polskiego w czasach pierwszych Piastów</li> <li>Rola władcy i problemy związane z dziedziczeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>książę, król, rycerz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i></li> <li>– wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia obciążenia prawa książęcego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski</li> </ul>
<b>Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie</b>						
1. Konflikt cesarstwa z papieństwem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys papieństwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła</li> <li>Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki</li> <li>Spór papieństwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki</li> <li>Papieństwo u szczytu potęgi politycznej</li> <li>Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i></li> <li>– wymienia cele polityki Grzegorza VII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</i></li> <li>– lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę</li> <li>– wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm</li> <li>– wymienia różnice między katolicyzmem a prawosławiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawe, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</i></li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę</li> </ul>
2. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</li> <li>– lokalizuje w czasie okres krucjat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</li> <li>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie</li> <li>• Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów</li> <li>• Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>krucjata</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje losy zakonów rycerskich</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>handel lewantyński</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</li> </ul>	Barbarossy, Saladyna	społecznych i kulturowych Europy
3. Imperium mongolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> </ul>			– w szerokim aspekcie wyjaśnia rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski
4. Narodziny monarchii stanowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemiany społeczne w średniowieczu</li> <li>• Ukształtowanie się stanów</li> <li>• Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych</li> <li>• Początek monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa</i>, <i>stan</i></li> <li>– wymienia stany w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>monarchia stanowa</i></li> <li>– wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych państwach</li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych</li> <li>– opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Wielka Karta Swobód</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi, Filipa Pięknego</li> </ul>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie
5. Gospodarka średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemiany w średniowiecznym rolnictwie</li> <li>• Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich</li> <li>• Rola i charakterystyka handlu w średniowiecznej Europie</li> <li>• Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupolówka</i>, <i>trójpółówka</i>, <i>targi</i>, <i>jarmarki</i>, <i>bank</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</li> <li>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna</i>, <i>gospodarka towarowo-pieniężna</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu</li> <li>– wyjaśnia przemiany sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat</li> </ul>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-społecznych w Europie czasów krucjat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handel hanzeatycki</li> <li>• Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości</li> <li>• Rola jarmarków</li> </ul>					
6. Wieś i miasto w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu</li> <li>• Rozwój miast w średniowieczu</li> <li>• Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie</li> <li>• Struktura społeczna średniowiecznego miasta</li> <li>• Życie codzienne na wsi i w mieście w średniowieczu</li> </ul>	<p>– rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trójpolówka, ratusz, cech</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę cechów i gildii</p> <p>– wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, pospólstwo, cech, gildia</i></p>	<p>– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich</p> <p>– za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</p>	<p>– wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa</p> <p>– opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu</p>	<p>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w.</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy</p>
7. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duchowość klasztorna we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Monastycyzm cysterski i jego znaczenie</li> <li>• Polityczno-społeczne znaczenie Kościoła i duchowieństwa w średniowiecznej Europie</li> <li>• Przemiany życia religijnego</li> <li>• Ruchy heretyckie – waldensi i albigensi (katarzy)</li> <li>• Zakony żebracze</li> <li>• Znaczenie religii w średniowieczu</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i></p>	<p>– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>ruchy monastyczne</i></p>	<p>– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych</p> <p>– wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papiestwo od kryzysu do potęgi</li> </ul>					
8. Kultura średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego</li> <li>• Architektura romańska i gotycka</li> <li>• Literatura w średniowieczu</li> <li>• Filozofia średniowiecznej Europy</li> <li>• Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu</li> <li>• Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i></li> <li>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</li> <li>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum</i>, <i>siedem sztuk wyzwolonych</i></li> <li>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</li> <li>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</li> <li>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</li> <li>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</li> <li>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</li> </ul>
<b>Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego</b>						
1. Rozbicie dzielnicowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego</li> <li>• System senioratu – funkcjonowanie i upadek</li> <li>• Walki wewnętrzne pomiędzy książętami piastowskimi</li> <li>• Najazdy mongolskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</li> <li>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe</i>, <i>testament Krzywoustego</i></li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat</i>, <i>pryncypat</i></li> <li>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> <li>– wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</li> </ul>

					Brodatego, Henryka Pobożnego	
2. Rozwój gospodarczy ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ożywienie gospodarcze na ziemiach polskich</li> <li>Osadnictwo na prawie niemieckim i na prawie polskim na ziemiach księstw piastowskich</li> <li>Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego</li> <li>Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich</li> <li>Początki monarchii stanowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</li> <li>– wymienia zmiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbicia dzielnicowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje proces lokowania wsi i miast</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet</i>, <i>zasadźca</i>, <i>sołtys</i>, <i>wójt</i>, <i>burmistrz</i>, <i>immunitet</i>, <i>łan</i>, <i>ratusz</i>, <i>wolnizna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> </ul>
3. Sąsiedzi Polski w XII–XIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie Marchii Brandenburskiej</li> <li>Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie</li> <li>Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk</li> <li>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</li> <li>Ruś w XII–XIII w.</li> <li>Czechy w XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska</i>, <i>Krzyżacy</i>, <i>Tatarzy</i>, <i>Ruś</i></li> <li>– lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>– wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bałtowie</i></li> <li>– za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza</li> <li>– wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi Kijowskiej</li> <li>– wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> </ul>
4. Próby zjednoczenia a Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apogeum rozbicia dzielnicowego</li> <li>Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbicie dzielnicowe w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola Kościoła w próbach jednoczenia Polski</li> <li>• Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. – Przemysł II</li> <li>• Polska pod rządami Przemysławów</li> </ul>	– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich	– wyjaśnia rolę Kościoła w próbach zjednoczenia ziem polskich	proces walki o zjednoczenie Polski – wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II – lokuje w czasie panowanie Przemysława II i Wacława II	polskich – ocenia rolę panowania Przemysławów w Polsce – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy
5. Odrodzenie Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka</li> <li>• Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami</li> <li>• Straty terytorialne na rzecz sąsiadów</li> <li>• Znaczenie koronacji Władysława Łokietka</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka – wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka – wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka	– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka – wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami – lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami	– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski – wyjaśnia pojęcie <i>bunt wójta Alberta</i>	– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy
6. Monarchia Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski</li> <li>• Rozwój cywilizacyjny ziem polskich</li> <li>• Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego – rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego	– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego – wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego – lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej	– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego – opisuje stosunek Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej	– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemy z dziedzictwem tronu</li> </ul>			– wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu		
<b>Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza</b>						
1. Unie z Węgrami i Litwą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów w Polsce</li> <li>Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w.</li> <li>Litwa przed unią z Polską</li> <li>Początki unii polsko-litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia</li> <li>Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna</li> <li>Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie unię w Krewie</li> <li>– rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i></li> <li>– wymienia założenia przywileju koszyckiego</li> <li>– wymienia założenia unii w Krewie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach</li> <li>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krewie</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów</li> <li>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda</li> <li>– lokuje w czasie unię w Horodle</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej</li> <li>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej</li> <li>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagiellach</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedlnieński</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>
2. Wojny z zakonem krzyżackim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego</li> <li>Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie</li> <li>Postanowienia I pokoju toruńskiego</li> <li>Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji</li> <li>Wojny polsko-krzyżackie w latach 20. i 30. XV w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</li> <li>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Żmudź</li> <li>– wymienia przyczyny wojny z zakonem</li> <li>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego</li> <li>– za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>
3. Europa Zachodnia w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje Burgundię i Szwajcarię na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</li> <li>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg konfliktu angielsko-francuskiego w XIV–XV w.</li> <li>• Monarchia burgundzka</li> <li>• Cesarstwo w XIII–XIV w.</li> <li>• Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa</li> <li>• Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Cesarstwo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielkie bezkrólewie, Złota bulla</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie monarchii burgundzkiej</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii</li> </ul>	stuletniej dla dziejów Europy
4. Kryzys schyłku średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy</li> <li>• Powstania chłopskie w Anglii i we Francji</li> <li>• Niewola awiniońska papieży</li> <li>• Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji</li> <li>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>kurializm, koncyliaryzm, nowa pobożność</i></li> </ul>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim
5. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czechy pod panowaniem Luksemburgów</li> <li>• Powstanie husytyzmu i wojny husyckie</li> <li>• Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach</li> <li>• Węgry w XV w.</li> <li>• Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>husyci, Turcy osmańscy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje</li> <li>– wyjaśnia rolę Jana Husa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</li> <li>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa Mongołów</li> </ul>	– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego
6. Panowanie Kazimierza Jagiellończyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</li> <li>– wskazuje zmiany terytorialne będące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną</li> <li>– wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt inkorporacji</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie</li> </ul>	– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>• Przyczyny wojny trzynastoletniej</li> <li>• Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej</li> <li>• Zmiany w sztuce wojennej w XV w.</li> <li>• Skutki wojny trzynastoletniej</li> <li>• Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka</li> </ul>	skutkiem wojny trzynastoletniej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia skutki II pokoju toruńskiego</li> <li>– lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawski i wymienia jego postanowienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i></li> </ul>	trzynastoletniej – za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka – wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego	– w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski – w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej
7. Monarchia polska w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany w administracji polskiej</li> <li>• Rozwój monarchii stanowej</li> <li>• Przywileje szlacheckie charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, przywilej stanowy</i></li> <li>– rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</i></li> <li>– wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce</li> <li>– wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich</li> </ul>	– wyjaśnia pojęcie <i>Corona Regni Poloniae</i> – w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej	– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w.
8. Kultura polska w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektura średniowieczna w Polsce</li> <li>• Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce</li> <li>• Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</li> <li>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce</li> <li>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</li> <li>– opisuje system szkolnictwa w Polsce</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wita Stwosza,</li> </ul>	– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce – opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie	– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki polskiego dziejopisarstwa</li> <li>• Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu</li> <li>• Rola Akademii Krakowskiej</li> </ul>		kultury średniowiecznej w Polsce	Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza		średniowiecza w Polsce
--	--	--	----------------------------------	---	--	------------------------